

日本語教育活動評価
2022年度 自己点検評価表

日本語教育機関名：		HLA日本語学校	
理念・教育目標			
理念・ミッション	現代の国際化時代において、広い視野と実践力のある人材の育成を図り、日本と母国の懸け橋的役割を担う人材を育成し、国際交流親善の発展に寄与する。		
教育目標	“夢や希望をもつ人材を育成する”という理念の下、高い水準の日本語能力を習得することはもちろん、日本での生活と文化を体験し、広い視野を身につけた国際感覚豊かな人材の育成を目指す。		
育成する人物像	① 高いコミュニケーション能力と広い視野をもった世界に通用する人材を育成する。 ② 自分で考え、実践する行動力と、相手を理解し、尊重する人間力を養う。 ③ 目標に向かって努力する精神を涵養する。 ④ 日本の高等教育機関で通用する日本語力を養成する。		
1. 学校運営			
	1.1	日本語教育機関の告示基準に適合しています	(A) B C
2. 入学者の募集			
	2.1	入学内容を含む最新、かつ正確な学校情報を開示している。 これらは想定する日本留学志願者の理解できる言語で行うよう努めている。	A (B) C
	2.2	海外の募集代理人の行う募集活動が適切に行われていることを把握している。	A (B) C
3. 入学選考			
	3.1	入学者の選考に関し、学習能力、勉学意欲、経費支弁能力、日本語能力等について根拠資料で確認するなど、適切な方法により確認している。	(A) B C
	3.2	入学者の選考に当たっては、学校関係者(職員など)が面接を行うよう努めている。	(A) B C
4. 納付金			
	4.1	入学検定料、入学金、受験料その他納付金の金額、納付時期、納付方法、及び学費以外に入学後必要な費用を募集要項などに明記している。	A (B) C
	4.2	関係諸法令に基づいた学費返還に関する規定を定め公開している。	A (B) C
	4.3	上記4.1及び4.2については入学志願者、在籍者及びその経費支弁者の理解できる言語で情報公開に努めている。	A (B) C
5. 学生支援			
	5.1	日本社会を理解し、適応するための取り組みを行っている。	(A) B C
	5.2	進路指導を適切に行っている。	(A) B C
	5.3	重要な疾病や傷害及び交通事故のあった場合の対応を定めている。	(A) B C
	5.4	入管法上の留意点について学生への伝達、指導を定期的に行っている。	(A) B C
	5.5	不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者などを発生させないための取り組みを継続的に行っている。	(A) B C

6.	教員		
	6.1	校長、主任教員、専任教員、および非常勤教員の職務内容を明確に定めている。	(A) B C
	6.2	教職員の教育力及び支援力強化のための研修などを実施するとともに、他機関の実施する研修会への参加を促している。	(A) B C
	6.3	教員評価を適切に行っている。	(A) B C
7.	教育活動		
	7.1	理念・教育目標に合致したコースを設定し、カリキュラムを体系的に編成している。	(A) B C
	7.2	授業開始前までに学習者の日本語能力を試験などで判定し、適切なクラス編成を行なっている。	(A) B C
	7.3	教員の能力、経験などを勘案し、適切な教員配置をしている。	(A) B C
	7.4	授業記録簿を整え、実施した授業を正確に記録している。	(A) B C
	7.5	理解度、到達度測定と評価を実施期間中に適切に行い、その結果を的確に学生に伝えている。	(A) B C
	7.6	授業評価を含む教育活動の評価を定期的に行っている。	(A) B C
8.	教育施設		
	8.1	教室内は十分な照度があり換気がなされているとともに、語学教育に必要な遮音がなされている。	(A) B C
	8.2	授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。	(A) B C
	8.3	法令上必要な設備などを整えている。	(A) B C
9.	安全・危機管理		
	9.1	対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。	(A) B C
	9.2	感染症発生時の措置を定めている。	(A) B C
	9.3	気象警報発令時の措置、災害発生時の避難方法などを定め、教職員及び学生に周知している。	(A) B C
10.	法令の遵守など		
	10.1	法令遵守に関する担当者を定めている。	(A) B C
	10.2	教職員のコンプライアンス意識を高めるための取り組みを行っている。	A (B) C
	10.3	個人情報保護のための対策をとっている。	(A) B C
	10.4	地方出入国管理局、その他関係官公庁、日本語養育振興協会などへの届け出、報告を遅滞なく行っている。	(A) B C